

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 3
от 26.03 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОБУ
детский сад «Тополек»
с.Сихонкино

Т.М.Никитина
Приказ № 41 от 27.03.2026

**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детский сад «Тополек» с.Сихонкино муниципального района
Кармаскалинский район Республики Башкортостан**

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Тополек» с.Сихонкино (далее – Положение и МДОБУ детский сад «Тополек» с.Сихонкино) разработано в соответствии с

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДОУ.

2. Формы получения образования и формы обучения

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным

**3. Компетенция, права, обязанности и ответственность
образовательной организации**

3.1. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования организуется согласно календарного учебного графика, дважды в год:

- первичный в период: сентябрь
- итоговый в период: май.

4.4. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.6. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.7. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.8. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.9. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.